

Абай облысы білім басқармасының Жарма ауданы білім бөлімінің
«Абай атындағы мектеп-балабақша кешені» КММ
 (білім беру ұйымының атауы)

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері
 бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері
 бойынша талдау

I тоқсан Қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 10 «А»

Оқушылар саны: 17

Педагог: Абылханова Жанерке Токтасыновна

Мақсаты: ЖББ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
қазақ тілі	17		Оқушылар саны				
ЖББ 1	17	10	0	14	3	59%	100%
ЖББ 2	17	10		14	3	47%	100%

	Қол жеткізген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ 1	10.4.2.1 Сөйлеу ағымындағы интонацияның құрамдас бөліктері: әуен, әуез, тембр, қарқын, кідірісті сөйлеу мәнеріне сай қолдану	10.1.3.1 Мәтінде көтерілген мәселені (қоғамдық-саяси) талдай отырып, негізгі ойды анықтау және ғаламдық мәселелермен байланыстыру
ЖББ 2	10.2.2.1 Ғылыми-көпшілік стильді тілдік құралдарарқылы тану (терминдер, тілдік оралымдар, өзге стиль элементтері)	10.3.3.1 Қажетті клишелер мен лексикалық құрылымдарды қолданып, көтерілген мәселе бойынша өз ойын дәлелдеп эссе жазу («келісу, келіспеу» эссесі)
ТЖБ	-	-

1. ЖББ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (В): 85-100%, (Айгожанова Дильназ, Ермұхамет Аяла, Құсман Ақтанби, Тлеубек Дана, Максұтбек Нұрай) орта (С): 40-84%, (Бекова Әнел, Дастамов Темирлан, Әлкен

Айша, Кунанбаев Мейрамбек, Каликенов Әділ, Мұхаметқалиев Мадияр, Мұхамед, Ретхан Аңсар, Қапанов Али) төмен (Н): 0-39%, (төмен көрсеткіш білім алушылар жоқ)

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған тізбесі: Шағын мақала жазыңыз. Сөз саны 50-60.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Сабақ барысында жазбаша (эссе жазу) тапсырмалардың аз берілуі.

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Эссе, мақала, әңгіме жазатын тапсырмалар қорын кеңейту.

Күні 17.10. 2023 ж.

Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда) Абылханова Жанерке Токтасыновна

Абай облысы білім басқармасының Жарма ауданы білім бөлімінің

«Абай атындағы мектеп-балабақша кешені» КММ

(білім беру ұйымының атауы)

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері
бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері
бойынша талдау

II тоқсан Қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 10 «А»

Оқушылар саны: 17

Педагог: Абылханова Жанерке Токтасыновна

Мақсаты: ЖББ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
қазақ тілі	17		Оқушылар саны				
ЖББ 1	17	10	0	12	5	82%	100%
ЖББ 2	17	10	0	9	8	82%	100%

	Қол жеткізген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ 1	10.1.1.1 әдеби шығармаға сюжеттік-композициялық талдау жасау	10.2.4.1 автор стиліне сүйене отырып, шығармашылық жұмыс жазу
ЖББ 2	10.3.1.1 шығарманы басқа өнер түрлеріндегі осы мазмұндас туындылармен салыстырып, тарихи және көркемдік құндылығын бағалау	10.3.1.1 шығарманың тарихи және көркемдік құндылығын бағалау

1. ЖББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (В): 85-100%, (Айгожанова Дильназ, Ермұхамет Аяла, Құсман Ақтанби, Тлеубек Дана, Максұтбек Нұрай) орта (С): 40-84%, (Дастамов Темирлан, Әлкен Айша, Қунанбаев Мейрамбек, Каликенов Әділ, Мұхаметкалиев Мадияр, Нұрланбек Мұхамед, Ретхан Ансар, Оразбаев Асылбек, Қапанов Али) төмен (Н): 0-39%, (төмен көрсеткіш көрсеткен білім алушылар жоқ)

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған тізбесі: Шағын мақала жазыңыз. Сөз саны 50-60.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтар себептері:

Сабақ барысында жазбаша (эссе жазу) тапсырмалардың аз берілуі.

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Эссе, мақала, әңгіме жазатын тапсырмалар қорын кеңейту.

Күні 27.12. 2023 ж

Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда) Абылханова Жанерке Токтасыновна

А

Абай облысы білім басқармасының Жарма ауданы білім бөлімінің
«Абай атындағы мектеп-балабақша кешені» КММ

(білім беру ұйымының атауы)

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері
бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері
бойынша талдау

III тоқсан Қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 10 «А»

Оқушылар саны: 17

Педагог: Абылханова Жанерке Токтасыновна

Мақсаты: ЖББ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
қазақ тілі	17		Оқушылар саны				
ЖББ 1	17	10	0	15	2	65%	100%
ЖББ 2	17	10	0	12	5	47%	100%

	Қол жеткізген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ 1	10.1.1.1 әдеби шығармаға сюжеттік-композициялық талдау жасау	10.2.4.1 автор стиліне сүйене отырып, шығармашылық жұмыс жазу
ЖББ 2	10.3.1.1 шығарманы басқа өнер түрлеріндегі осы мазмұндас туындылармен салыстырып, тарихи және көркемдік құндылығын бағалау	10.3.1.1 шығарманың тарихи және көркемдік құндылығын бағалау

1. ЖББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (В): 85-100%, (Айгожанова Дильназ, Ермұхамет Аяла, Құсман Ақтанби, Тлеубек Дана, Мақсұтбек Нұрай) орта (С): 40-84%, (Дастамов Темирлан, Әлкен Айша, Қунанбаев Мейрамбек, Каликенов Әділ, Мұхаметкалиев Мадияр, Нұрланбек Мұхамед, Ретхан Аңсар, Оразбаев Асылбек, Қапанов Али) төмен (Н): 0-39%, (төмен көрсеткіш көрсеткен білім алушылар жоқ)

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған тізбесі: Шағын мақала жазыңыз. Сөз саны 50-60.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындық себептері:

Сабақ барысында жазбаша (эссе жазу) тапсырмалардың аз берілуі.

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Эссе, мақала, әңгіме жазатын тапсырмалар қорын кеңейту.

Күні 20.03. 2024ж

Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда) Абылханова Жанерке Токтасыновна

Абай облысы білім басқармасының Жарма ауданы білім бөлімінің
«Абай атындағы мектеп-балабақша кешені» КММ
 (білім беру ұйымының атауы)

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері
 бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері
 бойынша талдау

I тоқсан Қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 11 «А»

Оқушылар саны: 12

Педагог: Абылханова Жанерке Токтасыновна

Мақсаты: ЖББ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
қазақ тілі	12		Оқушылар саны				
ЖББ 1	12	10	0	11	1	75%	100%
ЖББ 2	12	10		11	1	58%	100%

	Қол жеткізген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ 1	11.4.2.1 Сөйлеу ағымындағы интонацияның құрамдас бөліктері: әуен, әуез, тембр, қарқын, кідірісті сөйлеу мәнеріне сай қолдану	11.1.3.1 Мәтінде көтерілген мәселені (қоғамдық-саяси) талдай отырып, негізгі ойды анықтау және ғаламдық мәселелермен байланыстыру
ЖББ 2	11.2.2.1 Ғылыми-көпшілік стильді тілдік құралдараркылы тану (терминдер, тілдік оралымдар, өзге стиль элементтері)	11.3.3.1 Қажетті клишелер мен лексикалық құрылымдарды қолданып, көтерілген мәселе бойынша өз ойын дәлелдеп эссе жазу («келісу, келіспеу» эссесі)
ТЖБ	-	-

1. ЖББ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (В): 85-100%, (Ахметқали Мөлдір, Енсенова Гүлден, Омарбекова Бақыт, Орынбай Дильназ) орта (С): 40-84%, (Алдаберген Аяулым, Жаңбырбаева Нұрай, Болсынбек

Ризабек, Қызатулла Жұлдыз, Қаржас Темірлан, Маратұлы Ислам, Сыдықан Тұрсун Мақсат) төмен (Н): 0-39%, (төмен көрсеткіш көрсеткен білім алушылар)

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың шығарманың тарихи және көркемдік құндылығын бағалау.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: _ жазба жұмыстарының көлемі аз

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыстар (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : кейбір оқушылар қосымша сабақ өткізіп, қайталау сабағын жүргізу

Күні 27.10.2023 ш

Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда) Абылханова Жанерке Токтасыновна

Абай облысы білім басқармасының Жарма ауданы білім бөлімінің

«Абай атындағы мектеп-балабақша кешені» КММ

(білім беру ұйымының атауы)

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері
бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері
бойынша талдау

II тоқсан Қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 11 «А»

Оқушылар саны: 12

Педагог: Абылханова Жанерке Токтасыновна

Мақсаты: ЖББ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
қазақ тілі	12		Оқушылар саны				
ЖББ 1	12	10	0	7	5	92%	100%
ЖББ 2	12	10	0	6	6	92%	100%

	Қол жеткізген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ 1	11.1.2.1 әдеби шығарманың жанрлық табиғатын тану;,,	11.2.2.1 автор бейнесінің шығармадағы белгілі бір оқиғадағы көрінісін анықтау;
ЖББ 2	11.1.4.1 көркем шығармалардан алған үзінділерді шығармашылық жұмыстарда қолдану	11.2.3.1 шығармадағы көркемдегіш құралдардың орны мен қызметін талдау;

1. ЖББ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (В): 85-100%, (Ахметқали Мөлдір, Енсенова Гүлден, Омарбекова Бақыт, Орынбай Дильназ) орта (С): 40-84%, (Жаңбырбаева Нұрай, Болсынбек Ризабек, Қызатулла Жұлдыз, Самат Дамир, Қаржас Темірлан, Маратұлы Ислам, Сыдықан Еркебұлан, Тұрсуан Мақсат) төмен (Н): 0-39%, (төмен көрсеткіш көрсеткен білім алушылар жоқ)

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: шығарманың тарихи және көркемдік құндылығын бағалау.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыстарды (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : кейбір оқушыларға қосымша сабақ өткізіп, қайталау сабағын жүргізу

Күні 17.12.2023ж
Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда) Абылханова Жанерке Токтасыновна

Абай облысы білім басқармасының Жарма ауданы білім бөлімінің
«Абай атындағы мектеп-балабақша кешені» КММ
 (білім беру ұйымының атауы)

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері
 бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері
 бойынша талдау

III тоқсан Қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 11 «А»

Оқушылар саны: 12

Педагог: Абылханова Жанерке Токтасыновна

Мақсаты: ЖББ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
қазақ тілі	12		Оқушылар саны				
ЖББ 1	12	10	0	8	4	92%	100%
ЖББ 2	12	10	0	7	5	92%	100%

	Қол жеткізген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ 1	11.1.2.1 әдеби шығарманың жанрлық табиғатын тану;.	11.2.2.1 автор бейнесінің шығармадағы белгілі бір оқиғадағы көрінісін анықтау;
ЖББ 2	11.1.4.1 көркем шығармалардан алған үзінділерді шығармашылық жұмыстарда қолдану	11.2.3.1 шығармадағы көркемдегіш құралдардың орны мен қызметін талдау;

1. ЖББ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (В): 85-100%, (Ахметқали Мөлдір, Енсенова Гүлден, Омарбекова Бақыт, Орынбай Дильназ) орта (С): 40-84%, (Жанбырбаева Нұрай, Болсынбек Ризабек, Қызатулла Жұлдыз, Самат Дамир, Қаржас Темірлан, Маратұлы Ислам, Сыдықан Еркебұлан, Тұрсун Мақсат) төмен (Н): 0-39%, (төмен көрсеткіш көрсеткен білім алушылар жоқ)

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: шығарманың тарихи және көркемдік құндылығын бағалау.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындық
себептері: _ жазба жұмыстарының көлемі аз
4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған,
(қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : кейбір оқушы
қосымша сабақ өткізіп, қайталау сабағын жүргізу

Күні 20.09.2024

Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда) Абылханова Жанерке Токтасыновна 

Абай облысы білім басқармасының Жарма ауданы білім бөлімінің
«Абай атындағы мектеп-балабақша кешені» КММ
 (білім беру ұйымының атауы)

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері
 бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері
 бойынша талдау

I тоқсан Қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 10 «А»

Оқушылар саны: 17

Педагог: Абылханова Жанерке Токтасыновна

Мақсаты: ЖББ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
қазақ әдебиеті	17		Оқушылар саны				
ЖББ 1	17	10	0	15	2	47%	100%
ЖББ 2	17	10	0	13	4	47%	100%
ТЖБ	17	30	0	11	6	71%	100%

	Қол жеткізген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ 1	10.1.1.1 әдеби шығармаға сюжеттік-композициялық талдау жасау	10.2.4.1 автор стиліне сүйене отырып, шығармашылық жұмыс жазу
ЖББ 2	10.3.1.1 шығарманы басқа өнер түрлеріндегі осы мазмұндас туындылармен салыстырып, тарихи және көркемдік құндылығын бағалау	10.3.1.1 шығарманың тарихи және көркемдік құндылығын бағалау
ТЖБ	10.1.1.1 әдеби шығармаға сюжеттік-композициялық талдау жасау; 10.1.3.1 көркем шығарманың	10.2.3.1 шығармадағы әдебитілді құбылту мен айшықтаудың (троп пен фигура) түрлерін талдай отырып, автор стиліне баға беру;

	идеясына сай кейіпкерлер жүйесін анықтау;	
--	---	--

1. ЖББ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (В): 85-100%, (Ермұхамет Аяла, Құсман Ақтанби, Тлеубек Дана, Мақсұтбек Нұрай) орта (С): 40-84%, (Дастамов Темирлан, Өлкен Айша, Кунанбаев Мейрамбек, Каликеноа Әділ, Мұхаметқалиев Мадияр, Нұрланбек Мұхамед, Ретхан Аңсар, Қапанов Али) төмен (Н): 0-39%, (төмен көрсеткіш көрсеткен білім алушылар жоқ)

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Шығармадан дәлелдер келтіре отырып, 120-130 сөз көлемінде өз көзқарасыңызды білдіріп жазыңыз.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Сабақ барысында жазбаша (эссе жазу) тапсырмалардың аз берілуі.

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Эссе жазатын тапсырмалар қорын кеңейту.

Күні 27. 10. 2023 ж

Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда) Абылханова Жанерке Токтасыновна

ск

Абай облысы білім басқармасының Жарма ауданы білім бөлімінің
«Абай атындағы мектеп-балабақша кешені» КММ
 (білім беру ұйымының атауы)

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері
 бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері
 бойынша талдау

II тоқсан Қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 10 «А»

Оқушылар саны: 17

Педагог: Абылханова Жанерке Токтасыновна

Мақсаты: ЖББ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
қазақ әдебиеті	17		Оқушылар саны				
ЖББ 1	17	10	0	12	5	82%	100%
ЖББ 2	17	10	0	12	5	59%	100%
ТЖБ	17	30	0	11	6	88%	100%

	Қол жеткізген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ 1	10.1.1.1 әдеби шығармаға сюжеттік-композициялық талдау жасау	10.2.4.1 автор стиліне сүйене отырып, шығармашылық жұмыс жазу
ЖББ 2	10.3.1.1 шығарманы басқа өнер түрлеріндегі осы мазмұндас туындылармен салыстырып, тарихи және көркемдік құндылығын бағалау	10.3.1.1 шығарманың тарихи және көркемдік құндылығын бағалау
ТЖБ	10.1.1.1 әдеби шығармаға сюжеттік-композициялық талдау жасау; 10.1.3.1 көркем шығарманың	10.2.3.1 шығармадағы әдебитілді құбылту мен айшықтаудың (троп пен фигура) түрлерін талдай отырып, автор стиліне бағаберу;

	идеясына сай кейіпкерлер жүйесін анықтау;	
--	---	--

1. ЖББ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
 Жоғары (В): 85-100%, (Айгожанова Дильназ, Ермұхамет Аяла, Құсман Ақтанби, Төлеу
 Дана, Мақсұтбек Нұрай) орта (С): 40-84%, (Дастамов Темирлан, Әлкен Айша, Қуаныш
 Мейрамбек, Каликенов Әділ, Мұхаметқалиев Мадияр, Нұрланбек Мұхамед, Ретхан
 Оразбаев Асылбек, Қапанов Али) төмен (Н): 0-39%, (төмен көрсеткіш көрсеткен
 алушылар жоқ)

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар
 тізбесі:

Шығармадан дәлелдер келтіре отырып, 120-130 сөз көлемінде өз көзқарасыңызды
 білдіріп жазыңыз.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың
 себептері:

Сабақ барысында жазбаша (эссе жазу) тапсырмалардың аз берілуі.

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Эссе жазатын тапсырмалар қорын кеңейту.

Күні 27. 12. 2023ж

Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда) Абылханова Жанерке Токтасыновна

Абай облысы білім басқармасының Жарма ауданы білім бөлімінің

«Абай атындағы мектеп-балабақша кешені» КММ

(білім беру ұйымының атауы)

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері
бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері
бойынша талдау

III тоқсан Қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 10 «А»

Оқушылар саны: 17

Педагог: Абылханова Жанерке Токтасыновна

Мақсаты: ЖББ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
қазақ әдебиеті	17		Оқушылар саны				
ЖББ 1	17	10	0	14	3	71%	100%
ЖББ 2	17	10	0	15	2	71%	100%
ТЖБ	17	30	0	11	6	82%	100%

	Қол жеткізген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ 1	10.1.1.1 әдеби шығармаға сюжеттік-композициялық талдау жасау	10.2.4.1 автор стиліне сүйене отырып, шығармашылық жұмыс жазу
ЖББ 2	10.3.1.1 шығарманы басқа өнер түрлеріндегі осы мазмұндас туындылармен салыстырып, тарихи және көркемдік құндылығын бағалау	10.3.1.1 шығарманының тарихи және көркемдік құндылығын бағалау
ТЖБ	10.1.1.1 әдеби шығармаға сюжеттік-композициялық талдау жасау; 10.1.3.1 көркем шығарманың	10.2.3.1 шығармадағы әдебитілді құбылту мен айшықтаудың (троп пен фигура) түрлерін талдай отырып, автор стиліне баға беру;

	идеясына сай кейіпкерлер жүйесін анықтау;	
--	---	--

1. ЖББ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін Жоғары (В): 85-100%, (Айгожанова Дильназ, Ермұхамет Аяла, Құсман Ақтанби, Дана, Мақсұтбек Нұрай) орта (С): 40-84%, (Дастамов Темирлан, Әлкен Айша, Қ. Мейрамбек, Каликенов Әділ, Мұхаметқалиев Мадияр, Нұрланбек Мұхамед, Ретхаз Оразбаев Асылбек, Қапанов Али) төмен (Н): 0-39%, (төмен көрсеткіш көрсетсе алушылар жоқ)

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Шығармадан дәлелдер келтіре отырып, 120-130 сөз көлемінде өз көзқарасыңызды білдіріп жазыңыз.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтар себептері:

Сабақ барысында жазбаша (эссе жазу) тапсырмалардың аз берілуі.

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Эссе жазатын тапсырмалар қорын кеңейту.

Күні 20.03. 2024 ж

Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда) Абылханова Жанерке Токтасыновна

Абай облысы білім басқармасының Жарма ауданы білім бөлімінің
«Абай атындағы мектеп-балабақша кешені» КММ
 (білім беру ұйымының атауы)

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері
 бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері
 бойынша талдау

І тоқсан Қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 11 «А»

Оқушылар саны: 12

Педагог: Абылханова Жанерке Токтасыновна

Мақсаты: ЖББ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
қазақ әдебиеті	12		Оқушылар саны				
ЖББ 1	12	10	0	12	0	67%	100%
ЖББ 2	12	10	0	11	1	67%	100%
ТЖБ	12	30	0	7	5	92%	100%

	Қол жеткізген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ 1	11.1.1.1 әдеби шығармаға сюжеттік-композициялық талдау жасау	11.2.4.1 автор стиліне сүйене отырып, шығармашылық жұмыс жазу
ЖББ 2	11.3.1.1 шығарманы басқа өнер түрлеріндегі осы мазмұндас туындылармен салыстырып, тарихи және көркемдік құндылығын бағалау	11.3.1.1 шығарманың тарихи және көркемдік құндылығын бағалау
ТЖБ	11.1.1.1 әдеби шығармаға сюжеттік-композициялық талдау жасау; 11.1.3.1 көркем шығарманың идеясына сай кейіпкерлер жүйесін анықтау;	

1. ЖББ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін Жоғары (В): 85-100%, (Ахметқали Мөлдір, Енсенова Гүлден, Омарбеков Орынбай Дильназ, Жаңбырбаева Нұрай) орта (С): 40-84%, (Тұрсун Максат, Аяулым, Болсынбек Ризабек, Қызатулла Жұлдыз, Қаржас Темірлан, Маратұлы Сыдықан Еркебұлан) төмен (Н): 0-39%, (төмен көрсеткіш көрсеткен білім алушылар)

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: шығарманың тарихи және көркемдік құндылығын бағалау.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар себептері: әдебиет теориясын қайталау.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған тапсырмалар (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : кейбір оқушыларға қосымша сабақ өткізіп, қайталау сабағын жүргізу.

Күні 27.10.2023ж

Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда) Абылханова Жанерке Токтасыновна

Абай облысы білім басқармасының Жарма ауданы білім бөлімінің

«Абай атындағы мектеп-балабақша кешені» КММ

(білім беру ұйымының атауы)

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері
бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері
бойынша талдау

II тоқсан Қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 11 «А»

Оқушылар саны: 12

Педагог: Абылханова Жанерке Токтасыновна

Мақсаты: ЖББ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
қазақ әдебиеті	12		Оқушылар саны				
ЖББ 1	12	10	0	10	2	75%	100%
ЖББ 2	12	10	0	9	3	83%	100%
ТЖБ	12	30	0	5	7	92%	100%

	Қол жеткізген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ 1	11.1.1.1 әдеби шығармаға сюжеттік-композициялық талдау жасау	11.2.4.1 автор стиліне сүйене отырып, шығармашылық жұмыс жазу
ЖББ 2	11.3.1.1 шығарманы басқа өнер түрлеріндегі осы мазмұндас туындылармен салыстырып, тарихи және көркемдік құндылығын бағалау	11.3.1.1 шығарманың тарихи және көркемдік құндылығын бағалау
ТЖБ	11.1.1.1 әдеби шығармаға сюжеттік-композициялық талдау жасау; 11.1.3.1 көркем шығарманың идеясына сай кейіпкерлер жүйесін анықтау;	

1. ЖББ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
Жоғары (В): 85-100%, (Ахметқали Мөлдір, Енсенова Гүлден, Қызатулла Жаңабаева, Омарбекова Бақыт, Орынбай Дильназ, Жаңбырбаева Нұрай Тұрсун Максат) орта (О): 65-84%, (Болсынбек Ризабек, Қаржас Темірлан, Маратұлы Ислам, Сыдықан Еркебаев) төмен (Н): 0-39%, (төмен көрсеткіш көрсеткен білім алушылар жоқ)

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: шығарманың тарихи және көркемдік құндылығын бағалау.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар себептері: әдебиет теориясын қайталау.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : кейбір оқушылармен қосымша сабақ өткізіп, қайталау сабағын жүргізу.

Күні 27.10.2023 ж.

Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда) Абылханова Жанерке Токтасыновна 

Абай облысы білім басқармасының Жарма ауданы білім бөлімінің

«Абай атындағы мектеп-балабақша кешені» КММ

(білім беру ұйымының атауы)

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері
бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері
бойынша талдау

III тоқсан Қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 11 «А»

Оқушылар саны: 12

Педагог: Абылханова Жанерке Токтасыновна

Мақсаты: ЖББ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
қазақ әдебиеті	12		Оқушылар саны				
ЖББ 1	12	10 0		9	3	100%	100%
ЖББ 2	12	10 0		9	3	83%	100%
ТЖБ	12	30 0		6	6	92%	100%

	Қол жеткізген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ 1	11.1.1.1 әдеби шығармаға сюжеттік-композициялық талдау жасау	11.2.4.1 автор стиліне сүйене отырып, шығармашылық жұмыс жазу
ЖББ 2	11.3.1.1 шығарманы басқа өнер түрлеріндегі осы мазмұндас туындылармен салыстырып, тарихи және көркемдік құндылығын бағалау	11.3.1.1 шығарманының тарихи және көркемдік құндылығын бағалау
ТЖБ	11.1.1.1 әдеби шығармаға сюжеттік-композициялық талдау жасау; 11.1.3.1 көркем шығарманың идеясына сай кейіпкерлер жүйесін анықтау;	

1. ЖББ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетеді:
Жоғары (В): 85-100%, (Ахметқали Мөлдір, Енсенова Гүлден, Қызатулла Жаңабаева, Омарбекова Бақыт, Орынбай Дильназ, Жаңбырбаева Нұрай Тұрсун Максат) орта (О): 84%, (Болсынбек Ризабек, Қаржас Темірлан, Маратұлы Ислам, Сыдықан Еркебаев) төмен (Н): 0-39%, (төмен көрсеткіш көрсеткен білім алушылар жок)

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: шығарманың тарихи және көркемдік құндылығын бағалау.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар себептері: әдебиет теориясын қайталау.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): кейбір оқушылармен қосымша сабақ өткізіп, қайталау сабағын жүргізу.

Күні 20. 04. 2024 ж.

Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда) Абылханова Жанерке Токтасыновна)